**Результаты анкетирования по вопросам организации детского питания**

Анкетирование проведено среди учащихся школ, их родителей, а также среди родителей воспитанников дошкольных учреждений. Всего в анкетировании приняли участие 210 респондента: 130 школьников, 80 родителя обучающихся.

***1.1. Востребованность услуг школьной столовой.*** Анализ материалов анкетирования показывает, что услуги, предоставляемые школьной столовой, весьма востребованы: не пользуются школьной столовой лишь 5,9% обучающихся. На то, что их ребенок не пользуется школьной столовой указывают также и 4,4% опрошенных родителей.

Все родители обучающихся начальной школы (1-4 классы) отмечают, что их ребенок пользуется столовой (100% опрошенных), в основной школе (5-9 классы) этот показатель составляет 90,8%; среди родителей старшеклассников — 94%. Таким образом, все обучающиеся младших классов пользуются услугами школьной столовой, а среди обучающихся основной и старшей школы их доля сокращается.

О снижении с возрастом востребованности услуг школьной столовой свидетельствуют и ответы родителей обучающихся. При этом необходимо отметить, что ответы родителей и школьников о пользовании услугами буфета и столовой заметно расходятся, однако это, скорее всего, происходит в силу того, что родители не знакомы с деталями организации питания ребенка в школе и не дифференцируют «обеды в школьной столовой» и «буфетное обслуживание».

На вопрос о том, необходима ли организация питания в школе утвердительно отвечают в среднем 96% обучающихся.

1.2. Оценка качества питания. В ходе анкетирования обучающимся и их родителям предлагалось ответить на вопрос об удовлетворенности качеством питания в школьной столовой .

Таблица 1. Удовлетворенность обучающихся и их родителей качеством питания в школьной столовой (в скобках приведены варианты ответа из анкеты для родителей обучающихся)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Удовлетворенность** | **школьники** | **родители** |
| да (ребенок абсолютно доволен) | 52,9 | 49,3 |
| бывает по-разному (ребенок иногда высказывает недовольство) | 43,2 | 49 |
| нет (ребенок совершенно недоволен ) | 3,9 | 1,7 |

Приведенные в таблице данные свидетельствуют о том, что школьники и их родители оценивают удовлетворенность качеством питания в школьной столовой фактически одинаково. При этом доли тех, кто выражает неудовлетворенность качеством питания в школе, крайне мала как среди обучающихся, так и среди их родителей. Необходимо добавить, что с возрастом обучающихся растет и уровень их удовлетворенности качеством питания в школе.

При переходе от пользования услугами школьной столовой к использованию буфетного обслуживания обучающиеся получают возможность самостоятельно формировать свое меню, что и приводит к повышению уровня их удовлетворенности. Это подтверждается и возрастной динамикой предпочитаемых обучающимися блюд. Так, в предпочтениях школьников среднего звена обучения (основная школа) «салаты» составляют 16%, а среди старшеклассников доля таких ответов возрастает до 25,4%. Параллельно с этим значимо увеличивается и количество ответов, указывающих на «выпечку» с 72,8% в основной школе, до 83,2% в старшей. В отношении других блюд столь явной динамики не наблюдается. Средние данные о предпочтениях школьников приведены в таблице 2.

Таблица 2. Наиболее предпочитаемые блюда из ассортимента школьной столовой (%)

|  |  |
| --- | --- |
| **Предпочитаемые блюда** | **%** |
| выпечка | 77,5 |
| вторые блюда | 39,4 |
| напитки | 37,8 |
| фрукты | 35,2 |
| салаты | 20,2 |
| первые блюда | 14,2 |
| мне вообще не нравятся блюда в школьной столовой | 6,5 |

Из представленных данных видно, что предпочтения школьников строятся не на основании представлений о здоровом питании, а скорее на вкусовых предпочтениях, являющихся характерными для детского и подросткового возраста: выпечка, напитки, калорийные вторые блюда. Вместе с тем доля тех, кому вообще не нравятся блюда, предлагаемые школьной столовой, относительно невелика и составляет лишь 6,5%.

В ходе анкетирования обучающимся предлагалось также ответить на вопрос об ассортименте школьного буфета: Какую продукцию Вы можете купить в буфете и как часто? (см. таблицу 3)

Таблица 3. Оценка ассортимента школьного буфета (%, средние данные)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Продукция школьного буфета** | **ежедневно** | **1-2 раза в неделю** | **никогда** |
| Выпечные изделия | 74,5 | 22 | 3,5 |
| Вода питьевая | 74,2 | 14,7 | 11,1 |
| Кондитерские изделия (печенье, вафли, шоколад, конфеты…) | 73,4 | 21,6 | 4,9 |
| Соки | 71,6 | 22,6 | 5,8 |
| Другие напитки | 54,8 | 28,3 | 16,9 |
| Горячий чай | 48,9 | 14,2 | 36,8 |
| Молочные продукты | 46,2 | 29 | 24,8 |
| Горячие блюда (сосиски отварные, котлеты и т. п. …) | 26,2 | 23,4 | 50,5 |
| Фрукты | 24,3 | 21,5 | 54,2 |
| Салаты | 21,8 | 16,2 | 62 |
| Бутерброды | 15,3 | 30,4 | 54,3 |

Представленные данные свидетельствуют о том, что наименее доступными для школьников в школьном буфете являются «салаты», «фрукты», «бутерброды» и «горячие блюда».

Важным вопросом при рассмотрении организации и качества питания является вопрос об организации питьевого режима. В этой связи школьникам был задан вопрос о том, имеют ли они доступ к бесплатной питьевой воде в школе. Подавляющее большинство обучающихся (97,9%) утвердительно ответили на этот вопрос.